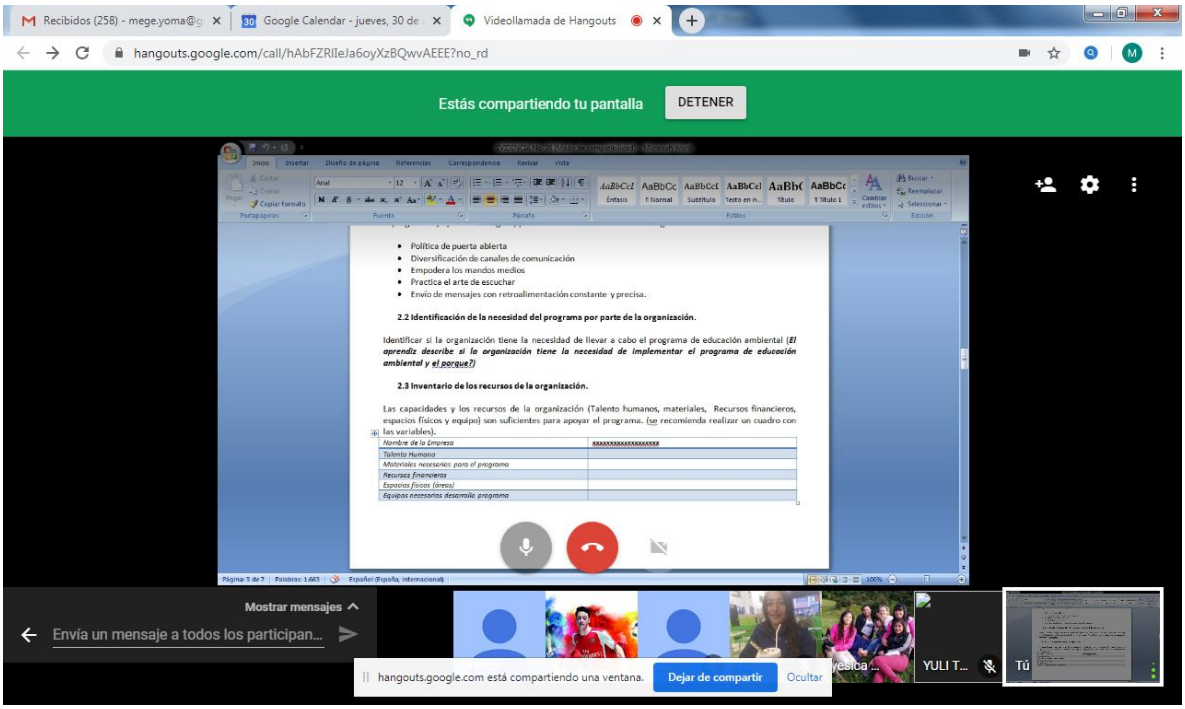
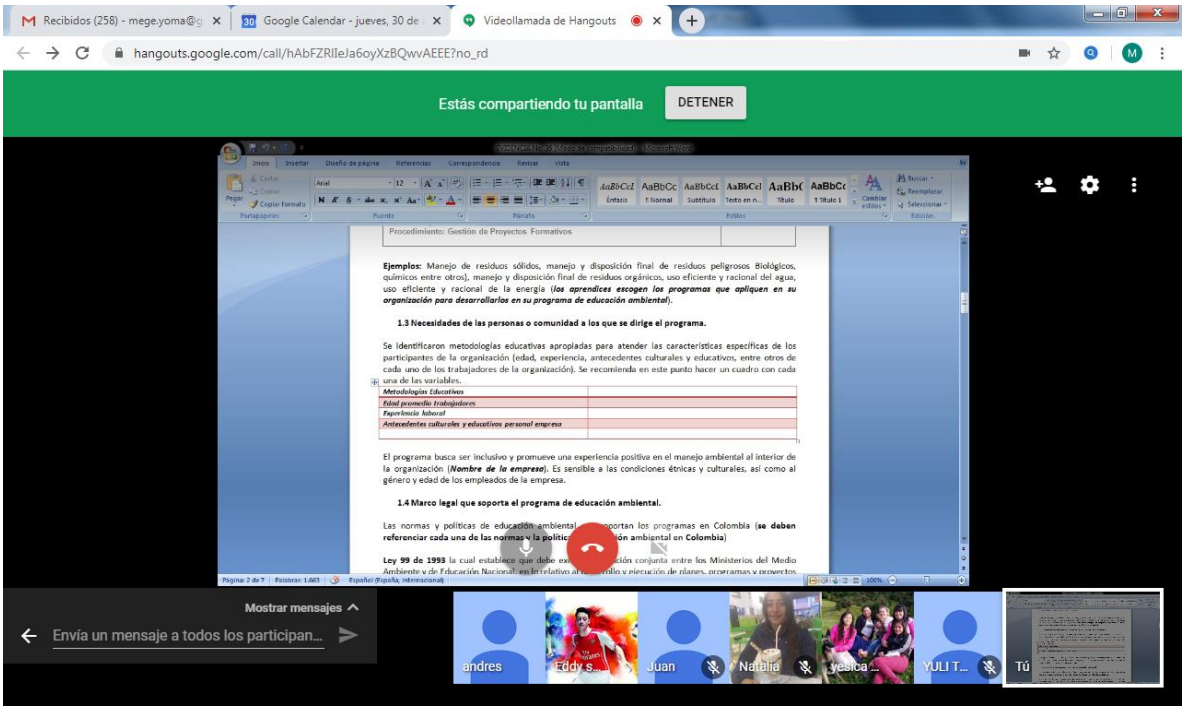

Recibidos (258) - mege.yoma@g
Google Calendar - jueves, 30 de
Videollamada de Hangouts
hangouts.google.com/call/hAbFZRIIeJa6oyXzBQwvAEEE?no_rd
Estás compartiendo tu pantalla
DETENER
Política de puerta abierta
Diversificación de canales de comunicación
Empodera los mandos medios
Practica el arte de escuchar
Envío de mensajes con retroalimentación constante y precisa.
2.2 Identificación de la necesidad del programa por parte de la organización.
Identificar si la organización tiene la necesidad de llevar a cabo el programa de educación ambiental (El aprendiz describe si la organización tiene la necesidad de implementar el programa de educación ambiental y el porque?)
2.3 Inventario de los recursos de la organización.
Las capacidades y los recursos de la organización (Talento humanos, materiales, Recursos financieros, espacios físicos y equipo) son suficientes para apoyar el programa. (se recomienda realizar un cuadro con las variables).
Nombre de la Empresa
xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Talento Humano
Materiales necesarios para el programa
Recursos financieros
Espacios físicos (áreas)
Equipos necesarios desarrollo programa
Mostrar mensajes
Envía un mensaje a todos los participan...
hangouts.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
YULI T...
Tú


Recibidos (258) - mege.yoma@g
Google Calendar - jueves, 30 de
Videollamada de Hangouts
hangouts.google.com/call/hAbFZRIIeJa6oyXzBQwvAEEE?no_rd
Estás compartiendo tu pantalla
DETENER
Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos
Ejemplos: Manejo de residuos sólidos, manejo y disposición final de residuos peligrosos Biológicos, químicos entre otros), manejo y disposición final de residuos orgánicos, uso eficiente y racional del agua, uso eficiente y racional de la energía (los aprendices escogen los programas que apliquen en su organización para desarrollarlos en su programa de educación ambiental).
1.3 Necesidades de las personas o comunidad a los que se dirige el programa.
Se identificaron metodologías educativas apropiadas para atender las características específicas de los participantes de la organización (edad, experiencia, antecedentes culturales y educativos, entre otros de cada uno de los trabajadores de la organización). Se recomienda en este punto hacer un cuadro con cada una de las variables.
Metodologías Educativas
Edad promedio trabajadores
Experiencia laboral
Antecedentes culturales y educativos personal empresa
El programa busca ser inclusivo y promueve una experiencia positiva en el manejo ambiental al interior de la organización (Nombre de la empresa). Es sensible a las condiciones étnicas y culturales, así como al género y edad de los empleados de la empresa.
1.4 Marco legal que soporta el programa de educación ambiental.
Las normas y políticas de educación ambiental que soportan los programas en Colombia (se deben referenciar cada una de las normas y la política de educación ambiental en Colombia)
Ley 99 de 1993 la cual establece que debe existir una coordinación conjunta entre los Ministerios del Medio Ambiente y de Educación Nacional, en lo relativo al fortalecimiento y ejecución de planes, programas y proyectos
Mostrar mensajes
Envía un mensaje a todos los participan...
andres
Eddy S...
Juan
Natalia
yesica...
YULI T...
Tú